



La decisión entre modernizar toda la edificación escolar y reemplazarla completamente depende de su antigüedad, importancia histórica, condición, deficiencia, tamaño y necesidades programáticas de espacio.

PPS cuenta con muchas escuelas con calidad histórica dentro sus vecindarios. El bono para mejoramiento de edificaciones escolares, School Building Improvement Bond, se ha venido encargando de rehabilitar las edificaciones de calidad histórica conforme a los componentes y a las designaciones históricas de la edificación, proporcionando paralelamente unos entornos de enseñanza y aprendizaje modernos, con acabados sustentables y más durables. Los maestros, empleados y familias intervienen en la planificación para ayudar a preservar esos aspectos únicos de cada escuela y su integración con la comunidad aledaña.

?

Debido a la envergadura y ámbito de las obras, Grant ha sido cerrada por el periodo de construcción de dos años. Toda la comunidad de Grant, empleados y estudiantes, han sido trasladados al plantel de Marshall Campus en el sur este de Portland. El plantel de Marshall Campus será designado o llamado



A un gran número de estudiantes que viven dentro de los límites de las escuelas Irvington y Alameda les toma aproximadamente de 45-50 minutos el transportarse a Marshall, sólo ida o sólo vuelta. El acceso de esas familias a la línea verde MAX Green Line es menos directo, que es la que provee el acceso más rápido al plantel de Marshall Campus. El estudio de transporte determinó que proveer un servicio de buses amarillos hacia la estación del MAX a aquellas familias, resultaría en una disminución de sus tiempos de transporte. PPS está brindando un servicio de transporte colectivo o "shuttle" por medio de un número limitado de buses adicionales.

El estudio de transporte determinó que los estudiantes dentro de los límites de Beverly Cleary y Laurelhurst tienen un acceso adecuado a las estaciones de MAX y a los servicios de TriMet. Del mismo modo que los estudiantes de Franklin antes que ellos, podrán hacer tanto uso de transporte privado como público para llegar al plantel de Marshall dentro de una cantidad razonable de tiempo.

ya que comprenden la manera cómo la escuela opera, conocen al estudiantado del que ella está conformada y las oportunidades de mejoría que se presentan.

En la preparatoria Grant fueron llevados a cabo tanto talleres para el plan maestro, *Master Planning*, y del diseño esquemático, *Schematic Design*. Luego de esos talleres se prosiguió en Grant con reuniones de puertas abiertas, *Open Houses*, donde fueron presentados informalmente a la comunidad el plan maestro y el diseño esquemático preferidos. Esas reuniones de puertas abiertas dieron la oportunidad a los miembros de la comunidad de participar directamente con el equipo del diseño, *Design Team*, en la definición de una visión colectiva para su escuela.

La gente tuvo la oportunidad de compartir sus impresiones e ideas sobre el aspecto y la atmósfera que Grant debería tener en el futuro. ¿Cuáles constituyen las partes del plantel que funcionan bien y cuáles no? ¿De qué manera puede Grant apoyar mejor a sus estudiantes y familias? Aquellas sesiones se organizaron para permitir que todos pudiesen contribuir en igual medida en cuanto a sus perspectivas únicas, prioridades, ideas y comentarios.

Otoño de 2015 - Plan Maestro

Invierno de 2016 – Diseño Esquemático

Primavera de 2016 - Primavera de 2017 - Desarrollo del Diseño y Fase de Documentos de Construcción

Verano de 2017 - Inicio de Obras, los estudiantes/personal de Grant se transfieren a Marshall H.S.

Verano de 2017 – Verano de 2019 - Construcción de Grant H.S.

Otoño de 2019 – Los estudiantes/personal retornan a una Grant H.S. completamente modernizada